

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА 500+

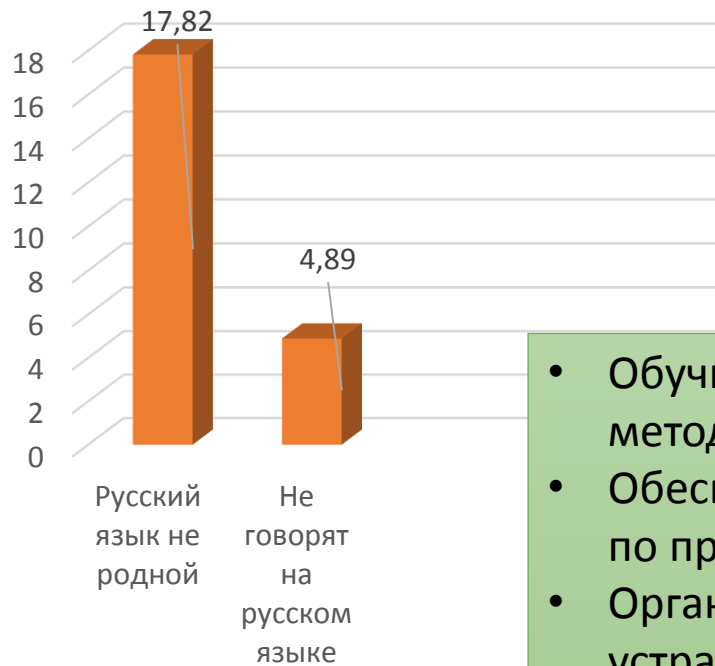
опыт МБОУ СОШ №2 им.ученого В.З. Власова

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	Ссылка
 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Ссылка
 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая	Ссылка

Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»



ЗАДАЧИ

- Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным
- Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров
- Организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей понимания речи, общения и освоения образовательной программы
- Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устроения психологической напряжённости, снятия социальных барьеров

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

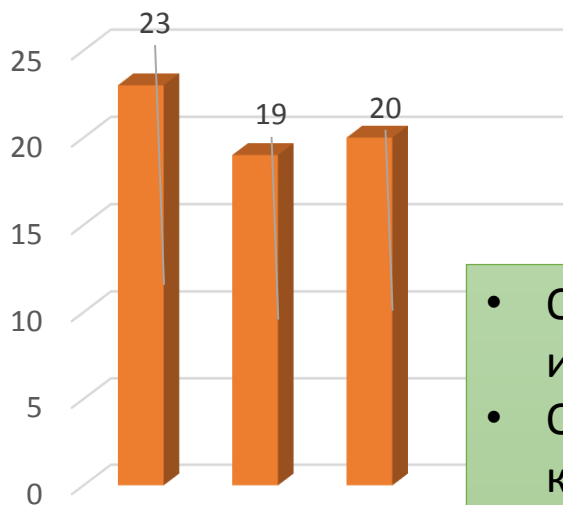
- Проведение семинара-практикума по направлению рискового профиля «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
- Подача заявки на обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей – мигрантов.
- Организация дополнительных занятий по русскому языку и математике.
- Проведение собраний с учителями-предметниками и консультаций для родителей.
- Беседа с учащимися «Профилактика расовой нетерпимости в школьной среде»
- Организация и проведение общешкольного проекта «Калейдоскоп традиций»



Базовый перечень показателей результативности

Показатель	Исполнение
Выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы его освоении.	Охват обучающихся – мигрантов в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка - 100 %

Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»



Итоги ГИА 2021 года

ЗАДАЧИ

- Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по использованию современных образовательных технологий.
- Организовать работу по формированию функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.
- Использовать индивидуальные учебные планы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Использовать программу наставничества как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности для учащихся 1-9 классов.
- Организовать психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении

Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Направлена на

- Учащихся с ОВЗ

- Учащихся, не говорящих на русском языке

- Учащихся с низкой учебной мотивацией

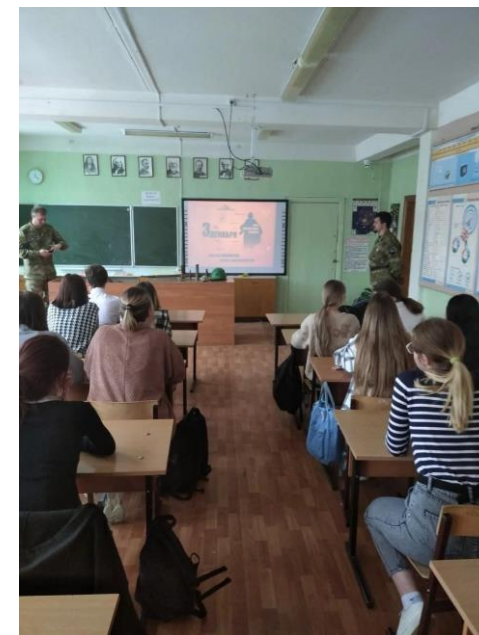
- Учащихся из группы риска

- Учащихся, которым по разным причинам трудно учиться

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (май 2022, август 2022 года).
- Проведение методических предметных недель, открытых уроков, мастер-классов для педагогов школы. Взаимопосещение уроков педагогами школы.
- Введение во внеурочную деятельность начальной школы курса «Смысловое чтение».
- Введение в 5 классах учебного курса «Смысловое чтение».
- Введение во внеурочную деятельность 6-х классов внеурочного курса «Финансовая грамотность».
- Введение во внеурочную деятельность 7-х классов внеурочного курса «Читательская грамотность».
- Проведение классных часов, психологических тренингов. Психологическое консультирование обучающихся. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.
- Регулярное (2 раза в четверть) проведение акции «День хороших отметок».
- Организация контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами.
- Создание индивидуальных учебных планов для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Проведение собраний с учителями-предметниками и консультаций для родителей.
- Организация и проведение общешкольных проектов.

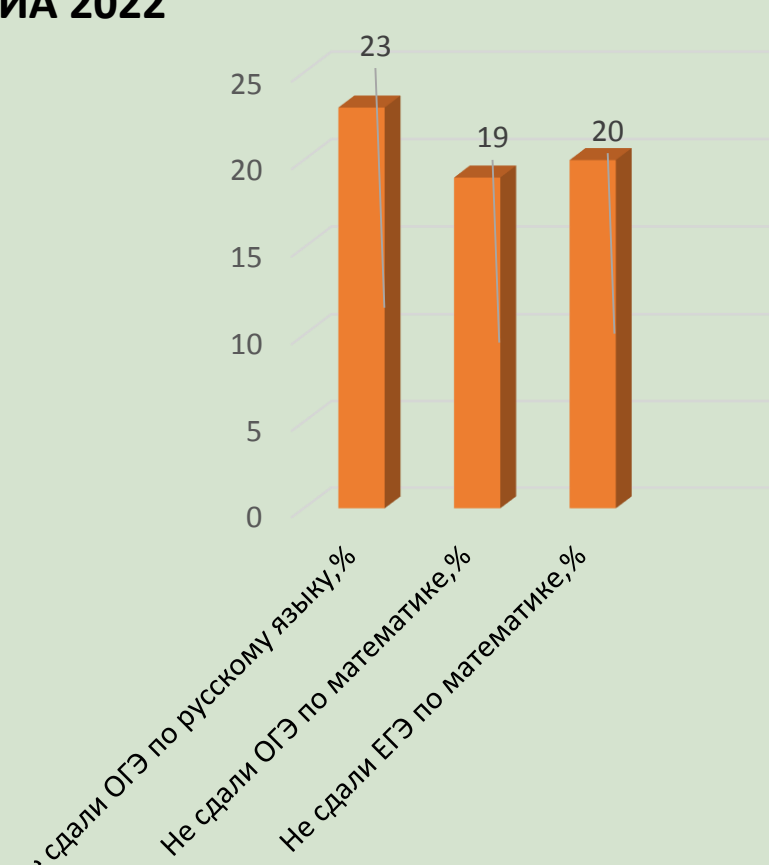
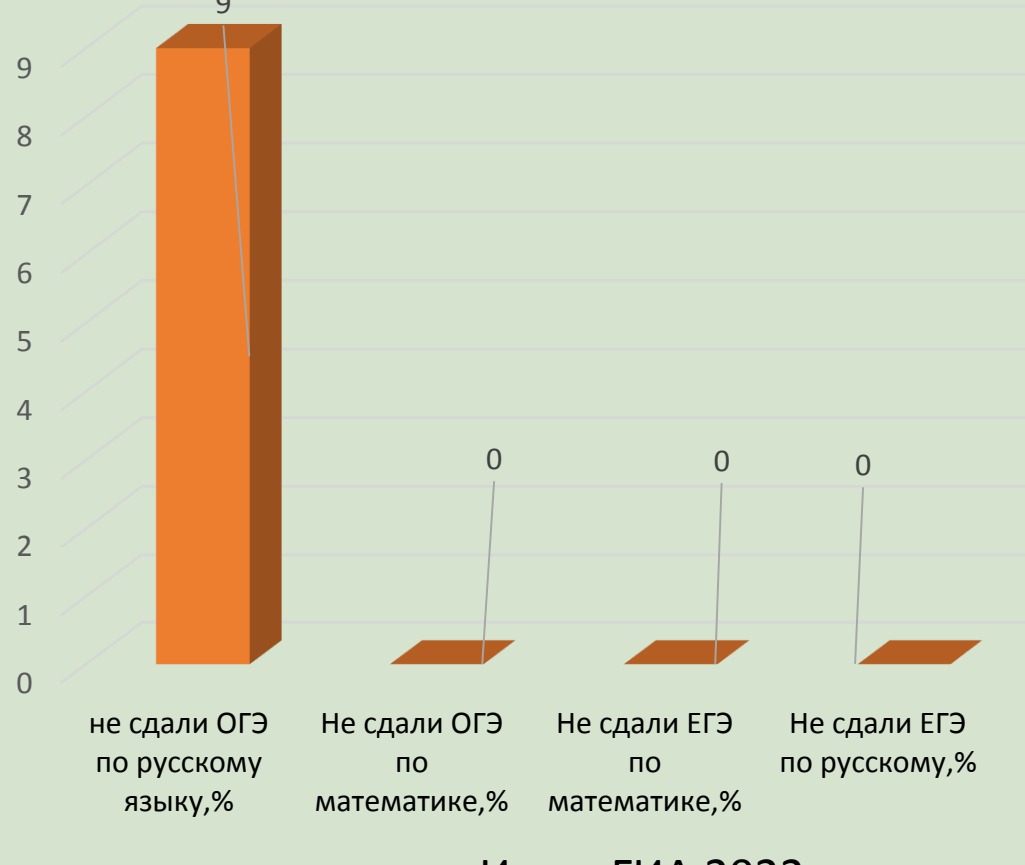
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР



Базовый перечень показателей результативности

Показатель	Исполнение
100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год	Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2021-2022 учебного года получили 1 категорию 8 педагогов, имеют высшую категорию 5 педагога
Разработаны программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Программы для 1-4 классов, программы для 5, 6, 7 классов
Проведен самоанализ психолого-педагогического сопровождения учащихся	Охват учащихся психолого-педагогическим сопровождением 100 %
Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей	Охват родителей, принявших участие в школьной жизни учащихся 71%
Проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума с целью корректировки Индивидуального учебного плана учащихся	Проведено 5 заседаний школьного ППк

Базовый перечень показателей результативности

Показатель	Исполнение																		
<p>Результаты ГИА 2022</p>  <table border="1"><caption>Итоги ГИА 2022 года</caption><thead><tr><th>Показатель</th><th>Значение (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>не сдали ОГЭ по русскому языку,%</td><td>23</td></tr><tr><td>не сдали ОГЭ по математике,%</td><td>19</td></tr><tr><td>не сдали ЕГЭ по математике,%</td><td>20</td></tr></tbody></table> <p>Итоги ГИА 2022 года</p>	Показатель	Значение (%)	не сдали ОГЭ по русскому языку,%	23	не сдали ОГЭ по математике,%	19	не сдали ЕГЭ по математике,%	20	 <table border="1"><caption>Итоги ГИА 2022 года</caption><thead><tr><th>Показатель</th><th>Значение (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>не сдали ОГЭ по русскому языку,%</td><td>9</td></tr><tr><td>не сдали ОГЭ по математике,%</td><td>0</td></tr><tr><td>не сдали ЕГЭ по математике,%</td><td>0</td></tr><tr><td>не сдали ЕГЭ по русскому,%</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Итоги ГИА 2022 года</p>	Показатель	Значение (%)	не сдали ОГЭ по русскому языку,%	9	не сдали ОГЭ по математике,%	0	не сдали ЕГЭ по математике,%	0	не сдали ЕГЭ по русскому,%	0
Показатель	Значение (%)																		
не сдали ОГЭ по русскому языку,%	23																		
не сдали ОГЭ по математике,%	19																		
не сдали ЕГЭ по математике,%	20																		
Показатель	Значение (%)																		
не сдали ОГЭ по русскому языку,%	9																		
не сдали ОГЭ по математике,%	0																		
не сдали ЕГЭ по математике,%	0																		
не сдали ЕГЭ по русскому,%	0																		