

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАРУССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ УЧЕНОГО В.З. ВЛАСОВА.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ТСОШ №2  
И.М.Фомина

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛОЦ

 Е.В.Новаренко

***Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
«Город солнца».  
с дневным пребыванием при МКОУ  
Тарусская средняя общеобразовательная  
школа №2 имени ученого В.З. Власова.***

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: май 2025 г.

г. Таруса 2025 год

Администрация **МКОУ ТСОШ №2 им.учёного В.З.Власова** предоставляет информацию о проведении летнего оздоровительного лагеря:

1. Место дислокации оздоровительного учреждения – МКОУ Тарусская средняя общеобразовательная школа №2 имени ученого В.З. Власова;
2. Количество учащихся –60 человек (3 отряда по 20 человек);
3. Ф.И.О. начальника лагеря, контактный телефон –Новаренко Елена Владимировна тел: +7 906 644 18 30
4. Поставщик продуктов – ООО «Калужская продовольственная компания»

#### ***Пояснительная записка***

На базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тарусская средняя общеобразовательная школа № 2 имени ученого В.З.Власова г.Таруса Тарусского района Калужской области, расположенного на первом этаже здания, по адресу: Калужская область. г. Таруса, ул. Луначарского, д.8 будет работать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для отдыха учащихся 1-4 классов. Общее количество детей – 60.

Комплектация оздоровительного лагеря проводится из числа учащихся МКОУ ТСОШ №2. Продолжительность смены 21 день с 27 мая 2025 г. по 26 июня 2025г. Летний оздоровительный лагерь согласно режиму дня будет работать с 8.30. до 14.30 – *без организации сна детей*. Территория благоустроена, озеленена, имеются подходы и подъезды с асфальтовым покрытием используется участок МКОУ ТСОШ №2. Для оздоровления детей и проведения спортивных мероприятий используется выносной спортивный материал: мячи, обручи, скакалки, кегли, маты, тарелки для метания). Для работы лагеря выделены две игровые комнаты на первом этаже.

Игровая комната №1 (отряд 1), площадь 57.4 кв.м., кабинет 5

Экспликация оборудования:

- столы и стулья на 20 человек
- шкаф для хранения настольных игр и игрового оборудования

Игровая комната №2 (отряд 2), площадь 57.5 кв. м., кабинет 4

Экспликация оборудования:

- столы и стулья на 20 человек
- шкаф для хранения настольных игр и игрового оборудования

Игровая комната №3 (отряд 3), площадь 55.9 кв. м., кабинет 3

Экспликация оборудования:

- столы и стулья на 20 человек
- шкаф для хранения настольных игр и игрового оборудования

Игровое оборудование для игровых комнат: канцелярские товары, бумага, краски, развивающие, настольные печатные игры, шашки, пазлы, домино, шахматы.

Здание учреждения оборудовано водопроводом, канализацией.

Санузлы (площадью 17,7 кв.м.) находятся на первом этаже. Оборудованы умывальниками, диспенсерами для туалетной бумаги и, дозаторы для жидкого мыла , электросушилки.

Для верхней одежды выделена раздевалка, которая располагается на первом этаже здания.

Проведение массовых мероприятий проводится на воздухе, в дождливую погоду в игровых комнатах или актовом зале (площадь 143 кв. м).

Для работы кружков выделены отдельные помещения, расположенные на первом (спортивный зал, площадь 152 кв.м.) и втором (актовый зал, площадью 143 кв.м.) этажах здания.

В актовом зале имеются музыкальный центр, проектор, синтезатор, микрофоны, стулья.

В спортивном зале имеются шведские стенки, канат, баскетбольные корзины, мячи, лавки.

Для организации работы медицинской сестры выделен кабинет, расположенный на первом этаже здания (площадь 15,6 кв.м). В кабинете находятся стол, стулья, ширма, весы, холодильник для хранения медикаментов, шкаф для хранения документации. МКОУ ТСОШ №2 обеспечивает медицинской сестры медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Помещение оборудовано раковиной для мытья рук.

Установлен фонтанчик для организации питьевого режима.

Питание детей будет осуществляться в столовой МКОУ ТСОШ №2 (площадь - 102,6 кв.м.). Столовая оборудована столами и лавками.

### ***Актуальность программы:***

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 обучающихся.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников

младших классов. В рамках смены воспитанники познакомятся с треками проекта Орлята России: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» и в учебном году стать его активными участниками.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии..

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

По результатам анкетирования все учащиеся образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

#### **Цель:**

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,
- Развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря:**

#### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### **Воспитатель:**

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

#### **Физ. руководитель:**

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты;
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

## **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

## **Положение о школьном оздоровительном лагере**

### **1. Общие положения**

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

## **2. Организация и содержание деятельности**

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

2.6. В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

## **3. Кадровое обеспечение**

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, его заместитель, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников учреждения.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.3. Зам начальника лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.4. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

## **4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

## Сроки и условия пребывания.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета.

## Условия реализации программы.

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

	детской творческой мастерской		
ФАП (Фельдшерско-акушерский пункт)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАП.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

#### **Кадровые условия.**

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- Начальник лагеря,
- Заместитель директора по ВР;
- Учителя физкультуры

#### **Кураторы отрядов:**

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Методические условия предусматривают:**

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
  - Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
  - Коллективные творческие дела;
  - Творческие мастерские;
  - Индивидуальная работа;
  - Тренинги;
  - Деловые и ролевые игры

#### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая	Анализ по результатам мероприятий и дел лагеря.

диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

### Основное содержание программы

<i>№</i>	<i>Название блока</i>	<i>Краткое описание</i>
1	В Здоровом теле-здоровый дух	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминизация ,спортивные эстафеты.
2	Необычное в обычном	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
3	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в мероприятиях.
4	Экологическая работа	Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству территории школы.
5	Туристско – краеведческая работа	Посещение исторических мест г. Тарусы, изучение растений своей местности, историко – литературное краеведение; экскурсии.
6	Работа на пришкольном участке	Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб.
7	Отражение работы в средствах массовой информации	Наполнение лагерной странички в сайте школы, публикация заметок на страницах районной газеты «Октября», выпуск летнего номера школьной газеты.
8	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня,
9	Физкультурно–оздоровительная работа	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ; пропаганда здорового образа жизни в школе; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья. Внедрение комплекса ГТО.
10	Эстетическое направление	Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры «Тропа доверия, «В поисках сокровищ»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение ЦКР, кинотеатра, музеев, библиотеки;
- Конкурсы;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

## **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

- Формы организации художественно-творческой деятельности:
- Изобразительная деятельность (оформление уголка «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Школа талантов», «Лучшая театральная постановка»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

- Игровые творческие программы («Игра--веселая пора», «Развивающие игры », «Игры детей мира»)
- Творческие игры («День талантов»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Каждый отряд под руководством педагога готовит и организует открытое мероприятие для отрядов или всего лагеря.

*Для родителей-* создан информационно- образовательный стенд, на котором размещена документация по ЛОЛ , развернутый режим дня, интересные мероприятия проводимые в лагере ,фотографии.

### **Ожидаемые результаты**

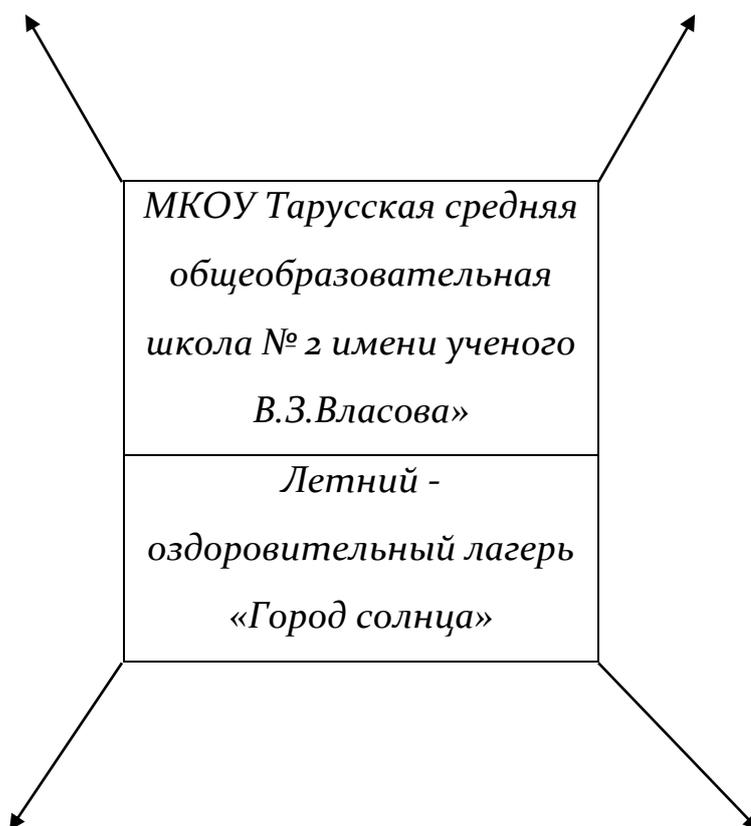
В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей .
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

**Взаимодействия служб,  
отвечающих за летний - оздоровительный отдых.**

*Отдел образования  
администрации МР  
«Тарусский район»*

*Калужская область  
Тарусский район  
администрация МР  
«Тарусский район»*



*Государственный  
пожарный надзор  
Тарусского района*

*Санитарно-  
эпидемиологическая  
служба  
Тарусского района*

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
при МКОУ ТСОШ №2 им. ученого В.З.Власова.**

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.15-10.00</b> – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
<b>10.00-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. Работа в центре «Точка роста»
<b>12.00-13.00</b> – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-14.00</b> – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>14.00-14.30</b> – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. Операция «Уют»;
<b>14.30</b> – Уход домой	Отправление автобусов.

**Развернутый режим дня летнего оздоровительного лагеря  
на базе МКОУ Тарусская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени ученого В.З. Власова.**

**27.05      *День знакомства.***

8.30 – 9.00 – прием детей.

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10.30 – *Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.*

10.30 – 11.00 – *Общий инструктаж по организации лагерной смены.*

11.00 – 12.00 – *спортивные мероприятия.*

12.00 – 13.00 - *Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление уголков. Подготовка к открытию лагеря.*

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – *подведение итогов дня.*

**28.05      *День здоровья***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – *Зарядка «Бодрое утро».*

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – *спортивные эстафеты «Веселые старты».*

12.00 – 13.00 – *Организационный период. Формирование отрядов. Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командо-образование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.*

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – *подведение итогов дня.*

**29.05.    *День отряда***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – *Зарядка «Бодрое утро», линейка.*

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 – *Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление уголков. Подготовка к открытию лагеря.*

11.30 – 13.00 - *Спортивная игра «Веселые старты»*

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – *подведение итогов дня.*

### **30.05.            *День талантов***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – Творческая встреча орлят «*Знакомьтесь, это – мы!*» Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «*вожатского*» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.

11.00 – 12.00 – спортивные эстафеты, отборочный турнир по футболу

12.00 – 13.00 – работа творческих мастерских. Подготовка к открытию лагеря.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

### **02. 06.    *День волшебных сказок. Открытие лагеря***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – Беседы и викторины по творчеству А.С. Пушкина «*Там на неведомых дорожках...*»

11.00 – 13.00 – открытие лагеря, праздничная программа.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

### **03.06.            *День хороших манер***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.

12.00 – 13.00 – спортивные игры на воздухе «*В здоровом теле здоровый дух*»; работа творческих мастерских.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

### **04.06            *День спорта***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 – отборочный турнир по футболу, Конкурс знатоков «*Ларец народной мудрости*»

11.30 – 13.00 – профилактическое мероприятие «*Бой вредным привычкам*»,

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

#### **05.06.        День чистоты**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – трудовой десант по благоустройству школьной территории.

11.00 – 12.15 – Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.

12.15 – 13.00 – работа творческих мастерских, спортивная игра «Веселый баскетбол».

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

#### **06.06        День Экологии**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 – Игра-викторина «Загадки леса». Экологический патруль «Сделаем наш лагерь чистым»

11.30 – 13.00 – Конкурс-выставка работ по теме «Человек – часть природы». Спортивные эстафеты.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

#### **09.06        День творчества**

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 - Танцевальный час «В ритмах детства». Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.

12.00 – 13.00 – работа творческих мастерских; спортивные эстафеты. Беседа с инспектором ГИБДД.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня

#### **10.06.        Спортивные игры**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – беседа и викторина «История футбола». Турнир по футболу на звание «Чемпион лагеря ТСОШ №2».

11.00 – 13.00 – Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Направлена на знакомство детей с национальными играми России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные игры.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня

## **11.06**            **День пиратов**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.30 – станционная игра «В поисках сокровищ»

12.30 – 13.00 – Конкурсная программа «Эврика!». Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности».

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

## **16.06.**            **День лета**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10.30 – трудовой десант по благоустройству школьной территории.

10.50 – 12.15 – Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.

12.15 – 13.00 – спортивная игра «Веселый баскетбол».

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

## **17.06.**            **День «Природное богатство и полезные ископаемые».**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – беседа и викторина -«Природное богатство и полезные ископаемые».

11.00 – 13.00 – Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

## **18.06.**            **День девочек и мальчиков**

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – беседа «Поговорим о дружбе», спортивные эстафеты «Дружим со спортом».

11.00 – 13.00 – Проект «Я и мои друзья». Соревнования по шахматам. Работа творческих мастерских.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

**19.06.                    *День «Я и моя семья»***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – тематический час «Кто нас очень крепко любит?»; «Моё родовое дерево» (создание родового дерева).

11.00 – 13.00 – спортивные соревнования «Веселые старты»; любимые спортивные игры моей семьи; творческая мастерская «Подарок своей семье».

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

**20.06.                    *День творчества***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – Гостиная династий «Ими гордится Россия». Творческая встреча ребят с представителями семейных династий.

12.00 – 13.00 – творческая мастерская

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

**23.06.                    *День «Открытые тайны великой страны»***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 - Телемост «Содружество орлят России». Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.

12.00 – 13.00 – работа творческих мастерских; спортивные эстафеты.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня

**24.06.                    *День Искусств***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – экскурсия в картинную галерею. беседа «Художники Тарусы».

11.00 – 12.00 – Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»

12.00 – 13.00 – работа творческих мастерских; спортивные эстафеты.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

**25.06.                    *День фантастики***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 – конкурс рисунков «Будущее в Тарусе»; конкурс «Проект НЛО».

11.30 – 13.00 – дефиле «Мода будущего»; спортивные эстафеты.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.

**26.06.                    *День подведения итогов***

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 9.00 – Зарядка «Бодрое утро».

9.00 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – ситуационная игра «Как я жил в лагере»,

11.00 – 12.00 – работа творческих мастерских, спортивные эстафеты, подготовка к закрытию лагеря.

12.00 – 13.00 – закрытие лагеря

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня.