

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ УЧЕНОГО В.З. ВЛАСОВА»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 2 имени учёного В.З.Власова»
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	Информация по разделу	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени ученого В.З. Власова» г. Таруса Тарусского района Калужской области
		Тип ОУ	Бюджетное
		Учредитель ОУ	Администрация муниципального района «Тарусский район»
		Год основания ОУ, месторасположение	21.01.1991 года, Калужская область, Тарусский район, г. Таруса, ул. Луначарского, д.8.
		Юридические адреса	249100, Калужская область, Тарусский район, г. Таруса, ул. Луначарского, д.8.
		Телефон	8(48435)25456-директор, 8(48435)25271-секретарь
		e-mail	shkola2-tar@rambler.ru
		Сайт школы	http://school2-tarusa.kaluga.ru/
		Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Фомина Елена Михайловна
		Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 265 от 30.07.2015 Министерство образования и науки Калужской области
		Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 187 от 29.12.2015 Министерство образования и науки Калужской области
		Помещение и его состояние (год постройки указать)	Трехэтажное здание, 22 кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовый зал (год постройки - сентябрь 1985 г.)
		<p>С 2021 года школа является Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</p> <p>В школе организовано сетевое взаимодействие с центральной районной библиотекой.</p> <p>С сентября 2021 года школа имеет статус «Школа с низкими результатами»</p>	
Раздел 2	Система управления ОО	Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:	
		Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

		<p>Управляющий совет</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
		<p>Педагогический совет</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
		<p>Общее собрание работников</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>В МБОУ СОШ №2 реализуются следующие программы:</p> <p>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью, АОП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего - 153; - основного общего - 176; - среднего общего - 22 <p>Численность обучающихся по АОП:</p> <p>АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью – 3</p> <p>АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью – 1</p> <p>АОП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2.</p> <p>В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах создан универсальный профиль, позволяющий реализовать различные потребности учащихся. Индивидуализация учебного процесса обеспечивается за счёт возможности самостоятельного выбора учащимися элективных курсов по таким предметам как: физика, математика, информатика, обществознание, английский язык, биология, химия, литература.</p> <p>Для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского</p>

коллектива, а также положением в семье; с высокой степенью успешности в освоении программ; с ограниченными возможностями здоровья; не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно; нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому реализуется обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

ИУП для обучающихся на дому – 1.

ИУП для обучающихся с ОВЗ – 1.

ИУП для обучающихся с академической задолженностью составляется по итогам учебных четвертей или по итогам промежуточной аттестации.

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

спортивно-оздоровительное,

художественно-эстетическое,

техническое,

социально-гуманитарное,

туристско-краеведческое,

естественнонаучное

Охват учащихся дополнительным образованием

Направления дополнительного образования	2021	
	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
спортивно-оздоровительное,	3	75
художественно-эстетическое,	4	106
техническое,	3	66
социально-гуманитарное,	6	96
туристско-краеведческое,	1	24
Всего участников	18	269
Всего учащихся в учреждении	353	

В школе организовано сетевое взаимодействие с центральной районной библиотекой.

Раздел 4
Качество подготовки обучающихся

В школе обучаются дети из различных микрорайонов города и сельской местности: Алекино, Похвиснево, Кузьмищево, Березовая роща, Волковское, Гурьево. Социальный состав населения - разнообразный, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей. Многие ученики не имеют комфортных условий для проживания, выполнения домашних заданий. В школе обучается 26% учащихся из малообеспеченных семей, 24% из неполных и неблагополучных семей. Много учащихся (14%) других национальностей. Преобладают армяне, таджики, узбеки. Есть дети, которые никогда не изучали русский язык.

Итоги 2020-2021 учебного года

Уровень обучения	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач.	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
Начальный (2-4 кл.)	154 112	97,3	44,6	10	40	2	1 (по здоровью)
Основной	174	93,1	34,5	11	49	10	

Средний	32	100	62,5	3	17		
Итого:	360	95,3	40,9	24	106	12	

Итоги качества подготовки учащихся на конец 2020-2021 учебного года по параллелям

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года	Переведено	Переведено условно	Оставлены на повтор. обуч.	«5»	«4/5»	С одной 4	С одной 3	«2»	Качество обученности	Медали
1	42			42	41		1?							-
2	47			47	45	1	1?	7	16	1	2	1	49	-
3	25		1	24	23	1			5		2	1	21	-
4	41			41	41			3	18		1		48	-
5	29	1		30	30			2	13	2			50	-
6	39	2	1	40	39	1		2	12			1	35	-
7	42	1	2	41	41			3	14		1		41	-
8	33	1	2	32	30	2		3	3		1	3	19	-
9	32	1	2	31	25		6	1	7		4	6	25	-
10	17		1	16	16			1	11		1		75	-
11	17		1	16	16			2	6		2		50	2
Итого:	363	6	10	360	347	5	8	24	106	3	14	12	41	2

Похвальные листы со 2 по 8,10 кл. – 24 шт.

Медали – 2 шт.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. еств. обуч. %	% успеваемости
Русский язык	9	31	31		6	25		20	100
Математика	9	31	31	1	3	22		15	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали	Сдали	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	10	10	10	56
Русский язык ГВЭ-аттестат	6	6	4	3
Математика Профильная	2	2	2	60
Математика ГВЭ-аттестат	6	6	3	3
Биология	5	1(4 отказа)	1	51
Обществознание	5	5	4	57
История	2	2	2	56
Английский язык	1	1	1	87

Наивысший балл ЕГЭ 2021 год

№	Предмет	Наивысший балл
1	Русский язык	84
2	Математика профильная	80
4	Обществознание	86
5	История	61
6	Биология	51
8	Английский язык	87

Общие показатели

№	Показатель	Расчет показателя
1.	Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего количества выпускников	0
2.	Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по математике <i>Средний ОГЭ по математике по МО - 11,3</i>	36%
3.	Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по русскому языку <i>Средний балл ОГЭ по русскому по МО- 18,5</i>	83%
4.	Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 8 баллов по сумме результатов двух экзаменов в форме ОГЭ	10%
5.	Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	12%
6.	Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня <i>Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по региону - 59, 16</i>	50%
7.	Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку <i>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по региону - 70.60</i>	20%
8.	Доля учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 50 баллов)	50%
9.	Доли учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по русскому языку (не менее 70 баллов)	20%
10.	Количество учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
11.	Количество учащихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных государственной итоговой аттестации)	3
12.	Доля обучающихся старше 14 лет временно трудоустроенных во время школьных каникул	22%
13.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации	100
14.	Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, организуемого общеобразовательной организацией	17%

Проектная деятельность

Показатель	

		Число углублённых и элективных (факультативных) курсов: 10	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся: 40%			
		Число учебных проектов и исследований на начальной ступени: 20	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся: 100%			
		Число учебных проектов и исследований на основной ступени: 18	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся: 100%			
		Число учебных проектов и исследований на старшей ступени: 7	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся: 100%			
		Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах				
		Наименование Олимпиады	Общее количество участников от ОУ	Количество о призовых мест	Количество участников, занявших первые места	Количество участников, занявших вторые и третьи места
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	100	64	19	45
		Предметные олимпиады на образовательном портале Учи.ру	98	77	29	48
		Олимпиада по финансовой грамотности	11	9	5	4
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 уровень обучения: 4 класса (с 1-го по 4-ый классы) ; • 2 уровень обучения: 5 классов (с 5-го по 9-ый классы); • 3 уровень обучения: 2 класса (с 10-го по 11-ый классы). <p>1 уровень обучения: 7 классов; 2 уровень обучения: 10 классов; 3 уровень обучения: 2 класса.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения: В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября. Обучение ведется по четвертям.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 33 учебные недели; • 2-8,10 классы - 34 учебных недель; • 9, 11 классы – 34 учебные недели. 				

		<p>Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока по 40 минут каждый); • обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий; • организована работа групп продленного дня в начальной школе и в 5-х классах; • вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, проектная деятельность, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов. <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация учащихся производится со второго по девятый классы по итогам четвертей по пятибалльной системе оценок, а в 10-11 по итогам полугодий. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Реализуя идею адаптивной модели, образовательное учреждение имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.</p> <p>В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>В образовательном учреждении имеется возможность организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: проведен Интернет, действует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», все педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум», педагоги начальной и средней школы используют образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», с родителями и обучающимися налажен обмен информацией через АИС СГО. Координирует работу заместитель директора по учебной работе.</p>
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вузы – 4ч (25%) - в ссузы – 12ч. (75%) <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступивших в профильные классы школы – 7 ч (23%) - перешедших на обучение в другие школы – 1ч (3%) - поступивших в ссузы – 23 ч (74%)

		<p>В 2021 году уменьшилось общее число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс, также уменьшилось число выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ</p>
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В 2021 году в школе работало 28 педагогов, средний возраст педагогов – 48 лет.</p> <p>3 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.</p> <p>Все педагоги объединены в методические объединения. Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях.</p> <p>Педагоги школы объединены в 4 методических объединений:</p> <p>МО учителей гуманитарного и прикладного цикла;</p> <p>МО учителей естественно-математического цикла;</p> <p>МО учителей начальных классов;</p> <p>МО классных руководителей.</p> <p>Численность педагогов по профилю:</p> <p>Русского языка и литературы – 3</p> <p>Начальных классов – 9</p> <p>Истории и обществознания – 1</p> <p>Математики и информатики – 2</p> <p>Химии и биологии – 1</p> <p>Географии – 1</p> <p>ИЗО – 1</p> <p>Музыки – 1 (внешний совместитель)</p> <p>Физкультуры – 3 (1 внешний совместитель)</p> <p>Иностранного языка – 2</p> <p>Технологии – 2 (внутреннее совмещение)</p> <p>ОБЖ – 2 (внутреннее совмещение)</p> <p>Физики – 1</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Педагог-библиотекарь – 1</p> <p>Педагог-организатор – 1</p> <p>Численность педагогов с высшим образованием – 26 (93%)</p> <p>Численность педагогов с высшей категорией – 5 (18%)</p> <p>Численность педагогов с первой категорией – 9 (32%)</p> <p>Численность педагогов с категорией «соответствие должности» 12 (43%)</p> <p>Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность – 22 (78%)</p> <p>Число учителей – участников профессиональных конкурсов – 4 (14%)</p> <p>Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки – 12 (43%)</p> <p>Число молодых учителей (до 35 лет) – 8 (28%)</p> <p>Ежегодно учителя повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, он-лайн конференциях, мастер-классах.</p>

		<p>За 2021 год обучились на курсах повышения квалификации 20 (71%) педагогов.</p> <p>Темы КПК:</p> <p>Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО – 18</p> <p>Профессиональные компетенции педагога по комплексному курсу "ОРКСЭ" в начальном образовании – 3</p> <p>Организационно-методические основы использования ЛФК в ОУ – 2</p> <p>Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами – 3</p> <p>Урегулирование конфликтов в образовании. Школьная служба примирения – 1</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при проведении учебных, тренировочных, физкультурных и спортивных мероприятий – 1</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2021 год</p> <p>Всего читателей – 353</p> <p>- записалось в библиотеку 41 читателя;</p> <p>- выбыли 40 читателей (выпускники 9-х, 11 классов)</p> <p>Всего учебников -9638 экз.</p> <p>Основной фонд -8631 экз.</p> <p>- работа в электронной библиотеке (вход и Интернет и работа над различными темами – 9908);</p> <p>- выдано 5837 экз. книг, журналов, копий статей;</p> <p>- Учебников в начале и в течение года выдано 5635 экз.</p> <p>- Списано художественной литературы по причине (ветхие и морально-устаревшие - 156 экз.</p> <p>- Списано учебников - 1023 экз. до 2009 г. Изд.</p> <p>- Поступило учебной литературы -900 экз.</p> <p>- Принято и обработано, внесено в электронный каталог в 2020-2021 уч. год учебной литературы -900 экз.</p> <p>- Проведен мелкий ремонт -92 книг</p> <p>Все учебники внесены в электронный каталог и 1000 экз. основного фонда.</p> <p>Постоянно ведётся работа с учебным и художественным фондом библиотеки.</p> <p>Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по программам начального, основного и среднего образования.</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>В школе имеется библиотека и читальный зал на 10 мест.</p> <p>В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.</p>
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Трёхэтажное панельное здание МБОУ СОШ № 2</p> <p>Спортивная площадка. Площадь - 833 кв.м</p> <p>Спортивный зал площадью 152 кв.м</p> <p>Общая площадь учебных помещений 1956 кв.м.</p> <p>Всего в школе 20 учебных кабинетов:</p> <p>Кабинет физики</p> <p>Кабинет химии и биологии</p>

		<p>Кабинет информатики и ИКТ Кабинет истории Кабинет биологии и географии Кабинет математики (2 кабинета) Кабинет русского языка и литературы (2 кабинета) Кабинет иностранного языка (2 кабинета) Кабинет ИЗО и музыки. Все кабинеты оборудованы АРМ учителя, проектором и экраном. В школе 7 кабинетов начальных классов. Все оборудованы АРМ учителя, проектором. В 4 установлена интерактивная доска, документ-камера. Имеется два мобильных класса по 10 нетбуков, в одном кабинете установлена система голосования. С 2020 года в школе функционирует центр «Точка роста». Он располагается в двух кабинетах: в кабинете информатика и кабинете для проведения уроков технологии и ОБЖ. IT- инфраструктура представлена 40 компьютерами, учащиеся начальной школы имеют 2 мобильных класса по 10 нетбуков, у учителя этого звена – 2 ноутбука, 3 интерактивные доски, 2 документ –камеры, 4 мультимедиа проектора, 100% учителей средней школы имеют компьютеры в классах, все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя, 4 интерактивными досками, 1 мобильным классом. Также имеется: мультимедиа проекторы -8, принтеры -9, сканеры – 4, документ-камеры – 1, музыкальные центры – 2, видеокамеры – 2, фотоаппарат – 1, МФУ – 3, библиотека с электронным оборудованием. Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований.</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся http://school2-tarusa.kaluga.ru/upload/kalugaschool2_tarusa_new/files/38/91/38911d0cf652079cffc572f72a4f5d1f.pdf Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО: отчет о самообследовании; сводные ведомости успеваемости; аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей, результатам плановых административных проверок и др. аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др. ; - приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.</p>

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ)
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	350 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 130/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Профиль 60 базовая не писали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/25
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/12,5

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 172/49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 82/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 14/4,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%) 7/2,1
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 22/6,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 22/6,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 26/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 26/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/14,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/47
1.29.1	Высшая	Человек /% 5/17
1.29.2	Первая	Человек /% 9/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/26

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/% 351/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6,8

Директор МБОУ «СОШ №2»



Е.М.Фомина