

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАРУССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ УЧЕНОГО В.З. ВЛАСОВА»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ ТСОШ № 2 имени учёного В.З.Власова»
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

№ разд ела	Название раздела	Информация по разделу	
Разд ел 1	Общая характеристик а образовательн ой деятельности ОО	Название ОУ по Уставу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тарусская средняя общеобразовательная школа № 2 имени ученого В.З. Власова» г. Таруса Тарусского района Калужской области
		Тип ОУ	Бюджетное
		Учредитель ОУ	Администрация муниципального района «Тарусский район»
		Год основания ОУ, месторасположен ие	Калужская область, Тарусский район, г. Таруса, ул. Луначарского, д.8.
		Юридические адреса	249100, Калужская область, Тарусский район, г. Таруса, ул. Луначарского, д.8.
		Телефон	8(48435)25456-директор, 8(48435)25271-секретарь
		e-mail	shkola2-tar@rambler.ru
		Сайт школы	https://shkola2tarusa-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
		Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Фомина Елена Михайловна
		Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 265 от 30.07.2015 Министерство образования и науки Калужской области
		Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 187 от 29.12.2015 Министерство образования и науки Калужской области
		Помещение и его состояние (год постройки указать)	Трехэтажное здание, 22 кабинета, 1 спортивный зал, 1 актовый зал (год постройки - сентябрь 1985 г.) Окончание капитального ремонта 2023 год
		В школе организовано сетевое взаимодействие с центральной районной библиотекой, с детской библиотекой, а также с пожарной частью г.Таруса.	
Разд ел 2	Система управления ОО	Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:	
		Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
		Управляю щий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

		Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
		Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	В МКОУ ТСОШ №2 им. ученого В.З. Власова реализуются следующие программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью, АОП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью, АОП НОО и АОН ООО для учащихся с ЗПР. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: - начального общего - 157; - основного общего - 200; - среднего общего - 18 Численность обучающихся по АОП: АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью – 0 АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью – 3 АОП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 АОП НОО обучающихся с ЗПР – 4 АОП ООО обучающихся с ЗПР – 5. В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах создан универсальный профиль, на базе которого организован психолого-педагогический класс, позволяющий реализовать различные потребности учащихся. Индивидуализация учебного процесса обеспечивается за счёт возможности самостоятельного выбора учащимися элективных курсов по таким предметам как: физика, математика, информатика, обществознание, английский язык, биология, химия, литература.	

спортивно-оздоровительное,
художественно-эстетическое,
техническое,
социально-гуманитарное,
туристско-краеведческое,
естественно-научное.

Направления дополнительного образования	2024	
	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
спортивно-оздоровительное,	3	90
художественно-эстетическое,	2	49
техническое,	1	50
социально-гуманитарное,	2	50
Естественно-научная	1	20
Туризм	1	90
Всего участников	10	349
Всего учащихся в учреждении	377	

Раздел 4	Качество подготовки обучающихся
----------	---------------------------------

Итоги качества подготовки учащихся на конец 2023-2024 учебного года

Уровень обучения	Кол- во уч-ся	% успев ·	Качеств о ус-ти	«5»	«4» и «5»	«2»	Оста влен ы на повт	Пере в.
---------------------	---------------------	-----------------	-----------------------	-----	-----------------	-----	------------------------------	------------

							ор.кур с	усло в
Нач. школа (2-4 кл.)	<u>156</u>	69,2	42,9	19	48	2	0	2
Основная школа	194	94,3	28,9	11	45	9	1	8
Средняя школа	18	100	72,2	4	9			
Итого:	<u>368</u>	87,8	48	34	97	11	1	10

по классам

Класс	Всего, чел.	Всего отлич ников, чел.	Всего хорош истов, чел.	Всего неусп еваю щих, чел.	Всего неатте стов анных, чел.	Средн ий балл	% успев аемос ти класс а, %	Общи й проце нт качест ва знани й, %	Обща я СОУ, %
1А	24	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
1Б	22	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
2А	22	6	9	1	0	4,4	95,5	68,2	64,0
2Б	14	0	8	0	0	4,3	100,0	57,1	52,0
3а	18	6	6	0	0	4,4	100,0	66,7	66,7
3б	16	1	6	1	0	4,2	93,8	43,8	49,3
4а	20	3	11	0	0	4,4	100,0	70,0	61,0
4б	20	3	8	0	0	4,2	100,0	55,0	56,8
5а	25	1	7	0	0	4,1	100,0	32,0	46,4
5б	26	6	4	2	0	4,3	92,3	38,5	53,5
6а	21	0	8	2	0	4,0	90,5	38,1	44,8
6Б	18	0	2	0	0	4,0	100,0	11,1	39,1
7а	22	1	6	3	0	4,1	86,4	31,8	43,8
7б	19	1	3	0	2	3,7	89,5	21,1	40,7
8а	15	2	5	0	0	4,3	100,0	46,7	53,9
8б	16	0	3	0	0	3,6	100,0	18,8	41,3
9а	12	0	1	0	0	3,5	91,7	8,3	35,3
9б	20	0	6	0	0	3,8	95,0	30,0	42,6
10	13	3	6	0	0	4,5	100,0	69,2	63,7
11	5	1	3	0	0	4,5	100,0	80,0	65,6

Похвальные листы со 2 по 8,10 кл. – 34 шт.

Медали – нет

Аттестаты с отличием - нет

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени ученого В.З.Власова»
в 2023-2024 учебном году**

1. ГИА-9

Всего учащихся – 32 ч.

		Допущено в основной период – 32 ч. Не допущен в основной период – 0 Не сдали математику с 1-ого раза –0ч. Не сдали русский язык с 1-ого раза – 1 ч. Не сдали географию с 1-ого раза – 0ч. Не сдали биологию с 1-ого раза – 0 ч. Не сдали химию с 1-ого раза – 0ч. Не сдали информатика с 1-ого раза – 2ч. Допущено в дополнительный период (сентябрь) – 0 ч. Не прошедшие ГИА-9 (за два периода) – 1 ч. Не получили аттестат за 9 класс – 1ч.									
		Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств обуч.ч.%	% успеваемости
		Русский язык ОГЭ	9	32	32	5	9	19	1	37,5	96,8
		Русский язык ОГЭ (после пересдачи)	9	1					1		
		Математика	9	32	32		9	23		28,1	100
		Обществознание	9	26	26		10	15	2	38,5	92,3
		Обществознание (после пересдачи)	9	2	2			2		38,5	100
		География	9	24	24	1	13	10		58,3	100
		Биология	9	5	5		3	2		60	100
		Химия	9	4	4	1		3		25	100
		Информатика	9	5	5		2	1	2	40	60
		Информатика после пересдачи	9	2	2		1	1		60	100
		* Всего:32 учащихся, Выпускники прошлых лет: Брыкова С. Сдавала: география. Сдала Кузюкова К. Сдавала: география. Сдала Стрелецкий Д. Сдавал: русский язык. Сдал. Аксенова Т. Сдавала: химия. Сдала 2. ГИА-11 Всего учащихся – 4 Допущено в основной период – 4 Не сдали обществознание - 1 ч. Не сдали химию – 1 ч. Не сдали информатику – 1 ч. Получили аттестат за 11 класс 4 ч.									
		Предмет	Кол-во учащихся		Сдавали	Сдали		Средний балл			
		Русский язык ЕГЭ	4		4	4		54			
		*1 Отказ									

		<table><tr><td>Математика Профильная</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Математика базовая</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Литература</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>36</td></tr><tr><td>Обществознани е</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>42</td></tr><tr><td>Химия</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Биология</td><td>2</td><td>1*</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	Математика Профильная	1	1	1	40	Математика базовая	3	3	3	3	Литература	1	1	1	36	Обществознани е	3	3	2	42	Химия	1	1			Биология	2	1*	1	40	Информатика	1	1			
Математика Профильная	1	1	1	40																																		
Математика базовая	3	3	3	3																																		
Литература	1	1	1	36																																		
Обществознани е	3	3	2	42																																		
Химия	1	1																																				
Биология	2	1*	1	40																																		
Информатика	1	1																																				
		Наибольший балл ЕГЭ 2024 год <table><tr><td>№</td><td>Предмет</td><td>Наивысший балл</td></tr><tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>72</td></tr><tr><td>2</td><td>Математика профиль</td><td>40</td></tr><tr><td>4</td><td>Обществознание</td><td>42</td></tr><tr><td>5</td><td>Биология</td><td>40</td></tr></table>	№	Предмет	Наивысший балл	1	Русский язык	72	2	Математика профиль	40	4	Обществознание	42	5	Биология	40																					
№	Предмет	Наивысший балл																																				
1	Русский язык	72																																				
2	Математика профиль	40																																				
4	Обществознание	42																																				
5	Биология	40																																				
		Общие показатели <table><tr><td>№</td><td>Показатель</td><td>%</td></tr><tr><td>1.</td><td>Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего количества выпускников</td><td>0</td></tr><tr><td>2.</td><td>Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по математике <i>Средний балл ОГЭ по математике по МО – 3,56</i></td><td>28,1</td></tr><tr><td>3.</td><td>Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по русскому языку <i>Средний балл ОГЭ по русскому по МО- 3,83</i></td><td>37,5</td></tr><tr><td>4.</td><td>Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 8 баллов по сумме результатов двух экзаменов в форме ОГЭ</td><td>21,9</td></tr><tr><td>5.</td><td>Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»</td><td>0</td></tr><tr><td>6.</td><td>Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня <i>Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по региону – 67,1</i></td><td>0</td></tr><tr><td>7.</td><td>Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку <i>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по региону – 65,6</i></td><td>40</td></tr><tr><td>8.</td><td>Доля учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 50 баллов)</td><td>0</td></tr><tr><td>9.</td><td>Доли учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по русскому языку (не менее 70 баллов)</td><td>20</td></tr><tr><td>10.</td><td>Количество учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании</td><td>1</td></tr><tr><td>11.</td><td>Количество учащихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных государственной итоговой аттестации)</td><td>0</td></tr></table>	№	Показатель	%	1.	Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего количества выпускников	0	2.	Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по математике <i>Средний балл ОГЭ по математике по МО – 3,56</i>	28,1	3.	Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по русскому языку <i>Средний балл ОГЭ по русскому по МО- 3,83</i>	37,5	4.	Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 8 баллов по сумме результатов двух экзаменов в форме ОГЭ	21,9	5.	Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	0	6.	Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня <i>Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по региону – 67,1</i>	0	7.	Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку <i>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по региону – 65,6</i>	40	8.	Доля учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 50 баллов)	0	9.	Доли учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по русскому языку (не менее 70 баллов)	20	10.	Количество учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	1	11.	Количество учащихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных государственной итоговой аттестации)	0
№	Показатель	%																																				
1.	Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего количества выпускников	0																																				
2.	Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по математике <i>Средний балл ОГЭ по математике по МО – 3,56</i>	28,1																																				
3.	Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭ по русскому языку <i>Средний балл ОГЭ по русскому по МО- 3,83</i>	37,5																																				
4.	Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 8 баллов по сумме результатов двух экзаменов в форме ОГЭ	21,9																																				
5.	Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	0																																				
6.	Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня <i>Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по региону – 67,1</i>	0																																				
7.	Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку <i>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по региону – 65,6</i>	40																																				
8.	Доля учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 50 баллов)	0																																				
9.	Доли учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по русскому языку (не менее 70 баллов)	20																																				
10.	Количество учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	1																																				
11.	Количество учащихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных государственной итоговой аттестации)	0																																				

		<table><tr><td>12.</td><td>Доля обучающихся старше 14 лет временно трудоустроенных во время школьных каникул</td><td>21,99</td></tr><tr><td>13.</td><td>Доля учащихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации</td><td>100</td></tr><tr><td>14.</td><td>Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, организуемого общеобразовательной организацией</td><td>12,99</td></tr></table>	12.	Доля обучающихся старше 14 лет временно трудоустроенных во время школьных каникул	21,99	13.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации	100	14.	Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, организуемого общеобразовательной организацией	12,99																
12.	Доля обучающихся старше 14 лет временно трудоустроенных во время школьных каникул	21,99																									
13.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации	100																									
14.	Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, организуемого общеобразовательной организацией	12,99																									
		<table><tr><td colspan="2">Проектная деятельность</td></tr><tr><td>Показатель</td><td></td></tr><tr><td>Число углублённых и элективных (факультативных) курсов: 9</td><td>Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся:21,6%</td></tr><tr><td>Число учебных проектов и исследований на начальной ступени: 20</td><td>Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%</td></tr><tr><td>Число учебных проектов и исследований на основной ступени:20</td><td>Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%</td></tr><tr><td>Число учебных проектов и исследований на старшей ступени:7</td><td>Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%</td></tr></table>	Проектная деятельность		Показатель		Число углублённых и элективных (факультативных) курсов: 9	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся:21,6%	Число учебных проектов и исследований на начальной ступени: 20	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%	Число учебных проектов и исследований на основной ступени:20	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%	Число учебных проектов и исследований на старшей ступени:7	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%													
Проектная деятельность																											
Показатель																											
Число углублённых и элективных (факультативных) курсов: 9	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся:21,6%																										
Число учебных проектов и исследований на начальной ступени: 20	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%																										
Число учебных проектов и исследований на основной ступени:20	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%																										
Число учебных проектов и исследований на старшей ступени:7	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся:100%																										
		<table><tr><td colspan="5">Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах</td></tr><tr><td>Наименование Олимпиады</td><td>Общее количество участников от ОУ</td><td>Количество призовых мест</td><td>Количество участников, занявших первые места</td><td>Количество участников, занявших вторые и третьи места</td></tr><tr><td>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</td><td>35</td><td>53</td><td>10</td><td>43</td></tr><tr><td>Предметные олимпиады на образовательном портале Учи.ру</td><td>98</td><td>77</td><td>29</td><td>48</td></tr><tr><td>Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах					Наименование Олимпиады	Общее количество участников от ОУ	Количество призовых мест	Количество участников, занявших первые места	Количество участников, занявших вторые и третьи места	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	35	53	10	43	Предметные олимпиады на образовательном портале Учи.ру	98	77	29	48	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	3			
Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах																											
Наименование Олимпиады	Общее количество участников от ОУ	Количество призовых мест	Количество участников, занявших первые места	Количество участников, занявших вторые и третьи места																							
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	35	53	10	43																							
Предметные олимпиады на образовательном портале Учи.ру	98	77	29	48																							
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	3																										
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: 1 уровень обучения: 4 класса (с 1-го по 4-ый классы) ; 2 уровень обучения: 5 классов (с 5-го по 9-ый классы);																									

	• 3 уровень обучения: 2 класса (с 10-го по 11-ый классы). 1 уровень обучения: 8 классов; 2 уровень обучения: 10 классов; 3 уровень обучения: 2 класса. Режим работы образовательного учреждения: В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября. Обучение ведется по четвертям. Продолжительность учебного года: • 1 класс - 33 учебные недели; • 2-8,10 классы - 34 учебных недель; • 9, 11 классы – 34 учебные недели. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: • использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока по 40 минут каждый); • обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий; • организована работа групп для учащихся начальной школы, которые ожидают автобус; • вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, проектная деятельность, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Учебно-воспитательный процесс организуется со второго по девятый классы по четвертям, а в 10-11 по полугодиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены результаты ВПР, внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию. Реализуя идею адаптивной модели, образовательное учреждение имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.
--	--

		В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В образовательном учреждении имеется возможность организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: проведен Интернет, действует РГИС «Моя школа», все педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум», педагоги начальной и средней школы используют образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», с родителями и обучающимися налажен обмен информацией через «Сферум». Координирует работу заместитель директора по учебной работе.																		
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	Доля выпускников старших классов, поступивших: - в вузы – 2ч (25%) - в ссузы – 2ч. (25%) Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы школы – 13 ч (42%) - поступивших в ссузы – 18 ч (58%) В 2024 году уменьшилось общее число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс.																		
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	В 2024 году в школе работало 28 педагогов, средний возраст педагогов – 50 лет. <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Название награды</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Грамота министерства образования РФ</td><td>4</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Грамота министерства образования Калужской области</td><td>6</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Грамота губернатора Калужской области</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>«Почетный работник общего образования РФ»</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>«Отличник народного просвещения»</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> Все педагоги объединены в методические объединения. Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях. Педагоги школы объединены в 4 методических объединений: - МО учителей гуманитарного и прикладного цикла; - МО учителей естественно-математического цикла; - МО учителей начальных классов; - МО классных руководителей. Численность педагогов по профилю: - Русского языка и литературы – 2 - Начальных классов – 9 - Истории и обществознания – 1 (внутреннее совмещение) - Математики и информатики – 2 - Химии и биологии – 1 - Географии – 1 - ИЗО – 1	№	Название награды	Количество	1	Грамота министерства образования РФ	4	2	Грамота министерства образования Калужской области	6	3	Грамота губернатора Калужской области	1	4	«Почетный работник общего образования РФ»	1	5	«Отличник народного просвещения»	2
№	Название награды	Количество																		
1	Грамота министерства образования РФ	4																		
2	Грамота министерства образования Калужской области	6																		
3	Грамота губернатора Калужской области	1																		
4	«Почетный работник общего образования РФ»	1																		
5	«Отличник народного просвещения»	2																		

		Музыки – 1 (внутреннее совмещение) Физкультуры – 2 (1 внешний совместитель) Иностранного языка – 3 Технологии – 2 (внутреннее совмещение) ОБЖ – 2 (внутреннее совмещение) Физики – 1 Педагог-психолог – 1 Педагог-библиотекарь – 1 Педагог-организатор – 1 Численность педагогов с высшим образованием – 26 (93%) Численность педагогов с высшей категорией – 5 (18%) Численность педагогов с первой категорией – 9 (32%) Численность педагогов с категорией «соответствие должности» 12 (43%) Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность – 22 (78%) Число учителей – участников профессиональных конкурсов – 4 (14%) Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки – 12 (43%) Число молодых учителей (до 35 лет) – 8 (28%) Ежегодно учителя повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, он-лайн конференциях, мастер - классах. За 2024 год обучились на курсах повышения квалификации 10 педагогов школы (36%). Темы КПК: Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в ОО -1 Профессиональные компетенции педагога по комплексному курсу "ОРКСЭ" в начальном образовании – 2 Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект – 2 Организация процесса подготовки старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности - 2 Актуальные вопросы обучения географии – 1 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» - 2
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2024 год Всего читателей – 377 - записалось в библиотеку 42 читателя; - выбыли 22 читателей (выпускники 9-х, 11 классов) Всего учебников -9638 экз. Основной фонд -7151 экз. - работа в электронной библиотеке (вход и Интернет и работа над различными темами – 9908); - выдано 5837 экз. книг, журналов, копий статей; - Учебников в начале и в течение года выдано 5635 экз. -Списано художественной литературы по причине (ветхие и морально-устаревшие - 276 экз. -Списано учебников - 1023 экз..

		-Поступило учебной литературы -888 экз. - учебной литературы -888 экз. -Проведен мелкий ремонт -92 книг Все учебники внесены в электронный каталог и 2000 экз. основного фонда. Постоянно ведётся работа с учебным и художественным фондом библиотеки. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по программам начального, основного и среднего образования.
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	В школе имеется библиотека и читальный зал на 10 мест. В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.
Раздел 10	Материально-технические условия	Трехэтажное панельное здание МБОУ СОШ № 2 Спортивная площадка. Площадь - 833 кв.м Спортивный зал площадью 152 кв.м Общая площадь учебных помещений 1956 кв.м. Всего в школе 22 учебных кабинетов: Кабинеты начальных классов (8 кабинетов) Кабинет физики Кабинет химии и биологии Кабинет информатики и ИКТ Кабинет истории Кабинет биологии и географии Кабинет математики (2 кабинета) Кабинет русского языка и литературы (3 кабинета) Кабинет иностранного языка (2 кабинета) Кабинет ИЗО и музыки. Комната детских инициатив. Все кабинеты оборудованы АРМ учителя, проектором и экраном или интерактивной доской. В школе 8 кабинетов начальных классов. Все оборудованы АРМ учителя, проектором. В 3 установлена интерактивная доска. Имеется два мобильных класса по 10 нетбуков. С 2020 года в школе функционирует центр «Точка роста». Он располагается в двух кабинетах: в кабинете информатики и кабинете для проведения уроков технологии и ОБЖ. IT- инфраструктура представлена 67 компьютерами, учащиеся начальной школы имеют 2 мобильных класса по 10 нетбуков, у учителя этого звена – 2 ноутбука, 3 интерактивные доски, 4 мультимедиа проектора; 100% учителей средней школы имеют компьютеры в классах, все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя, 6 интерактивными досками, 1 мобильным классом. Также имеется: мультимедиа проекторы -10, принтеры -3, сканеры – 1, документ-камеры – 2, музыкальные центры – 2, видеокамеры – 2, фотоаппарат – 1, МФУ – 13, библиотека с электронным оборудованием.

		Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований.
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся http://school2-tarusa.kaluga.ru/upload/kalugascschool2_tarusa_new/files/38/91/38911d0cf652079cffc572f72a4f5d1f.pdf Положение о ВСОКО Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО: отчет о самообследовании; сводные ведомости успеваемости; аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей, результатам плановых административных проверок и др.; аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; Аналитические справки по результатам олимпиад и научно-практических конференций; анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.; - приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

15.

Анализ показателей деятельности

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	377 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 130/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 56

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Профиль 40 базовая 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 1/3,13%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/3,13
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 172/45,62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 91/24,13
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 20/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%) 2/0,5
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 7/1,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 18/4,77
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 60/15,91%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/92,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25/92,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/47
1.29.1	Высшая	Человек /% 5/18,5
1.29.2	Первая	Человек /% 9/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/7,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/29,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/11,11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/51,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 377/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6,8

Директор МКОУ ТСОШ №2 им.ученого в.З. Власова



Е.М.Фомина