

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ УЧЕНОГО В.З. ВЛАСОВА»**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 27 декабря 2021 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
Е.М. Фомина.
Приказ № 148/1 от 27 декабря 2021 года



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.ученого В.З. Власова»
города Тарусы Калужской области

г.Таруса, 2021 год

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Цель и задачи Среднесрочной программы	5
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	5
III. Механизм реализации программы.....	8

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития <i>МБОУ СОШ №2</i> на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 20212 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. 3. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 4. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. 5. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения возможности получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. 6. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 7. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 9. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <i>Показатели:</i> Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100% Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100% Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 10 % Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных внеурочной деятельностью, составляет 100%</p> <p>Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров <i>Показатели:</i> Доля учащихся с языковыми проблемами, охваченных входным контролем и выявлением уровня владения русским языком, составляет 100% Доля учащихся с языковыми проблемами, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100%</p>

	Доля родителей детей с языковыми проблемами, охваченных консультационной помощью, составляет 100% Доля учащихся с языковыми проблемами, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, составляет 100%
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг, диагностика
Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление 1 этап (март –май 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – декабрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов
Перечень подпрограмм	1. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 2. Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. К 1 сентября 2022 года устранен кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. Созданы условия в образовательной организации к 2023 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы. Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.

3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

4. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

5. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

6. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
1. Выявление причин затруднений обучающихся.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Сентябрь 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся
2. Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Обучающиеся
3. Провести диагностику учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	В течение 2022 года	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР педагоги	Обучающиеся, педагоги
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Социометрическое исследование	В течение 2022 года (по итогам учебных периодов)	Результаты социометрии	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся
	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение 2022 года	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	Учителя, зам. директора по УВР	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Ноябрь 2022	Протокол педсовета	Директор	Педагоги
5. Консультация родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Руководитель ППк	Обучающиеся ,родители
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров					
Цель: Обеспечение возможность и получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования.					
1. Выявление уровня владения русским языком	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Сентябрь 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог Педагоги русского языка	Обучающиеся, педагоги
2. Создание условий повышения мотивации обучающихся с языковыми барьерами к учебной деятельности	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с языковыми барьерами	В течение 2022 года	Доля обучающихся с учащимся с языковыми барьерами, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР педагоги	Обучающиеся, педагоги

3. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров среди обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2021 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники	Обучающиеся
4. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социальную значимую деятельность школы.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение 2022 года	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники Педагог-психолог	Обучающиеся, педагоги
5. Консультация родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники Педагог-психолог	Обучающиеся, родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта 500+, директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов