

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «02» 02 2022 г.

№ 180

Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+»

В целях реализации в 2022 году проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного Постановлением Правительства Калужской области от 13 апреля 2017 № 210, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план-график («дорожную карту») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» (приложение).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения подведомственных организаций сроки реализации регионального плана-графика («дорожной карты»).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления регламентации образовательной деятельности Тылкина В.В.

Министр



А.С. Аникеев

**Приложение к приказу
министерства образования и
науки Калужской области
от «22» окт 2022 г. № 180**

**План-график («дорожная карта»)
по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области,
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте
адресной методической помощи «500+»**

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1	2	3	4	5	6
1.	Назначение региональных координаторов проекта и сбор данных для открытия личного кабинета в ФИС ОКО	26.11.2021	министерство образования и науки Калужской области (далее – МОН КО)	Приказ МОН КО о назначении региональных координаторов. Направление приказом с сопроводительным письмом в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО, федеральный координатор)	Ссылка на сайт Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования (далее- КГИРО)
2.	Участие в установочном вебинаре для	30.11.2021	МОН КО	100% участие региональных координаторов	Ссылка на мероприятие

1	2	3	4	5	6
	региональных координаторов		КГИРО		
3.	Формирование и утверждение списка школ Калужской области для участия в проекте согласно установленной квоте (36 школ)	07.12.2021 17.12.2021	МОН КО	Приказ МОН КО об утверждении списка общеобразовательных организаций (далее-ОО), участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» в 2022 году. Направление списка школ-участниц проекта в муниципальные органы управления образованием (далее-МОУО). Направление приказа об утверждении списка школ Калужской области для участия в проекте с сопроводительным письмом в ФИОКО	Ссылка на сайт КГИРО
4.	Сбор данных, и формирование списка муниципальных координаторов	09.12.2021- 17.12.2021	МОН КО	Письмо МОН КО в МОУО о предоставлении информации в рамках проекта «500+» по формам. Приказ МОН КО об утверждении списка муниципальных координаторов проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году.	Ссылка на сайт КГИРО

1	2	3	4	5	6
5.	Заполнение региональным координатором электронных форм сбора данных об ООО и муниципальных координаторах в личном кабинете в ФИС ОКО	12.01.2022- 28.01.2022	МОН КО КГИРО	Направление приказа об утверждении списка муниципальных координаторов, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» в 2022 году, с сопроводительным письмом в ФИОКО	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
6.	Организационно-технологические сопровождение анкетирования участников образовательных отношений для разработки рискового профиля школы (РПШ). Мониторинг хода анкетирования школ на основе еженедельных	17.01.2022- 04.02.2022	КГИРО МОУО ОО	Доля ООО, прошедших анкетирование, от общего числа отобранных для участия в проекте ОО	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора

1	2	3	4	5	6
	выгрузок, полученных из ФИС ОКО				
7.	Организационно-технологические сопровождение анкетирования кандидатов в кураторы на платформе «Электронная анкета»	24.01.2022–01.02.2022	КГИРО МОУО кураторы	Получение региональным куратором результатов анкетирования кандидатов в кураторы	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
8.	Организация и проведение курсов повышения квалификации (далее- КПК) «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»	01.02.2022-11.02.2022	КГИРО	Приказ КГИРО о зачислении педагогов на КПК. Доля педагогов школ-участниц проекта «500+», прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов школ, отобранных для участия в проекте	Ссылка на план работы КГИРО
9.	Публичная презентация индивидуальных программ (планов) профессионального развития педагогов школ-участниц проекта «500+» в целях достижения требуемого качества	11.02.2022 апрель, июнь 2022	КГИРО ОО	Проектные работы педагогов школ-участниц проекта «500+»: индивидуальные программы (планы) профессионального развития в целях роста учебных результатов учащихся	Публикация на сайте КГИРО лучших работ педагогов

1	2	3	4	5	6
	образовательных результатов учащихся			Взаимообмен опытом планово-прогностической деятельности	
10.	Организация и проведение КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»	В течение 2022 года (по заявкам)	КГИРО	Приказ КГИРО о зачислении педагогов на КПК. Доля педагогов школ-участниц проекта «500+», прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов школ, отобранных для участия в проекте	Ссылка на план работы КГИРО
11.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров (вебинаров) для педагогов школ-участниц проекта «500+», раскрывающих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022 года на основании ежемесячных планов образовательных мероприятий КГИРО	КГИРО	Оказание методической помощи по актуальным вопросам методики формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся. Доля педагогов, принявших участие в каждом образовательном мероприятии, от общего количества педагогов школы	Ссылка на сайт КГИРО

1	2	3	4	5	6
12.	<p>Организация участия педагогов школ-участниц проекта «500+» в региональном издательском проекте «Воспитательный потенциал урока»</p>	<p>Февраль-июнь 2022</p>	<p>КГИРО ММС ОО</p>	<p>Сборник методических материалов из опыта работы педагогов ООО Калужской области «Воспитательный потенциал урока»</p>	<p>Ссылка на публикацию на сайте КГИРО</p>
13.	<p>Назначение кураторов ООО. Начало сбора данных для заключения договоров с кураторами</p>	<p>07.02.2022- 12.02.2022</p>	<p>МОН КО КГИРО</p>	<p>Приказ МОН КО о назначении кураторов ООО. Направление приказа с сопроводительным письмом в ФИОКО. Заполнение электронной формы сбора данных о кураторах в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО</p>	<p>Ссылка на сайт КГИРО Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора</p>
14.	<p>Проведение выездного методического дня по подготовке педагогов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынский Бабынинского района Калужской области-школы-участницы проекта «500+» к участию</p>	<p>07.02.2022</p>	<p>КГИРО ОО</p>	<p>Оказание методической помощи по направлениям математической, читательской грамотности, креативному мышлению Доля педагогов, принявших участие в мероприятии, от общего количества педагогов школы</p>	<p>Ссылка на публикацию на сайте КГИРО</p>

1	2	3	4	5	6
	в международном исследовании PISA-2022				
15.	Участие в первом цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами, проводимыми ФИОКО	08.02.2022– 05.07.2022	МОН КО КГИРО	100% участие региональных координаторов	Ссылка на мероприятие
16.	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО, проводимыми ФИОКО	17.02.2022– 23.06.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Доля школ-участниц проекта и кураторов ОО, принявших участие в вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта в качестве зрителя и выступающего	Ссылка на мероприятие
17.	Организационно-технологические сопровождение работы школ и кураторов с РППШ	18.02.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Рисковые профили ОО, сформированные ФИОКО, размещены в личных кабинетах ОО в ИС МЭДК. Мониторинг ОО, получивших РППШ, начало работы с ними	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
18.	Работа ОО и кураторов с концептуальными документами	18.02.2022– 30.03.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Мониторинг разработки ОО и кураторами концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития) и Антирисковых	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора

1	2	3	4	5	6
19.	Организационно-технологическое сопровождение первичного посещения школ кураторами	18.02.2022–01.03.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Доля ОО из числа включенных в проект, посещенных кураторами. Доля ОО, активировавших рисковые направления в ИС МЭДК. Мониторинг работы ОО и кураторов с РПШ	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
20.	Постоянно действующий региональный семинар по обмену опытом «Эффективные психолого-педагогические практики повышения качества обучения»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество педагогов ШНОР, принявших участие в семинарах	Ссылка на план работы КГИРО
21	Постоянно действующий региональный методический консалтинг для учителей начальной школы и педагогов-предметников «Актуальные вопросы преодоления затруднений учащихся в освоении основных образовательных	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных консультаций для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов школ-участниц проекта, получивших методические консультации	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	<p>программ», «Методика организации деятельности учащихся с различной учебной мотивацией в рамках реализации требований к современному уроку»</p>				
22.	<p>Оказание адресной психолого-педагогической помощи «Психологические аспекты неуспеваемости школьников. Резервные возможности коррекции и развития в целях повышения эффективности усвоения знаний и формирования умений»</p>	<p>Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>КГИРО</p>	<p>Количество проведенных консультаций для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов школ-участниц проекта, получивших психолого-педагогические консультации</p>	<p>Ссылка на план работы КГИРО</p>
23.	<p>Сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогов по освоению педагогических технологий повышения качества учебных результатов и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>КГИРО</p>	<p>Количество совместно проведенных мероприятий для педагогических работников ШНОР</p>	<p>Ссылка на план работы КГИРО</p>

1	2	3	4	5	6
24.	Проведение региональных онлайн-консультационных сессий по организации методической работы для школ-участниц проекта «500+»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных консультаций для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, получивших онлайн-консультации	Ссылка на план работы КГИРО
25.	Проведение региональных онлайн-семинаров по теме «Проектно-целевое управление совершенствованием внутренней системы качества образования» для управленческих команд муниципальных образовательных организаций	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных онлайн-семинаров для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, принявших участие в онлайн-семинарах	Ссылка на план работы КГИРО
26.	Проведение серии региональных вебинаров для управленческих команд «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных вебинаров для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
27.	Проведение вебинаров педагогических работников школ-участниц проекта 500+ с целью совершенствования предметных методических компетенций	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных вебинаров для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах	Ссылка на план работы КГИРО
28.	Утверждение регионального плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+»	22.02.2022 до 01.03.2022	МОН КО КГИРО	Приказ МОН КО об утверждении плана-графика («дорожной карты»). Направление его федеральному координатору с сопроводительным письмом, в МОУО, ОО	Ссылка на сайт КГИРО
29.	Региональное совещание в режиме видео-конференц-связи с руководителями муниципальных органов управления образованием, муници-	25.02.2022	МОН КО КГИРО МОУО ОО	Доля респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в мероприятии	Ссылка протокол совещания на сайте КГИРО

1	2	3	4	5	6
	<p>пальными координаторами, директорами общеобразовательных организаций, участвующими в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, кураторами школ – участниц проекта адресной методической помощи «500+»</p>		<p>кураторы</p>		
30.	<p>Участие в первом опросе участников проекта (региональных координаторов, директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО)</p>	<p>10.03.2022– 24.03.2022</p>	<p>МОН КО КГИРО ОО кураторы</p>	<p>Доля респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в опросе</p>	<p>Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора</p>
31.	<p>Проведение региональной научно-практической конференции «Читательская грамотность как основной</p>	<p>23-24.03.2022</p>	<p>КГИРО Калужское региональное отделение</p>	<p>Распространение опыта по выходу из кризисной ситуации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского»</p>	<p>Ссылка на сайт КГИРО Ссылка на публикацию</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>элемент формирования навыков функционального чтения», посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Унковского на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского» пос. Воротынк Бабынинского района Калужской области – школы, участвующей в проекте 500+ в 2021 году</p>		<p>Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка (АССУЛ)» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского» пос. Воротынк Бабынинского района Калужской области ОО</p>	<p>пос. Воротынк Бабынинского района Калужской области – школой, участвующей в проекте 500+ в 2021 году. Публикация сборника материалов</p>	
32.	<p>Организационно-технологическое сопровождение размещения школами концептуальных документов и антирисковых программ</p>	<p>30.03.2022</p>	<p>КГИРО МОУО ОО</p>	<p>100% школ разместили концептуальные документы в ИС МЭДК. Мониторинг размещения ОО концептуальных документов,</p>	<p>Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора</p>

1	2	3	4	5	6
33.	Участие школ-участниц проекта в региональной научно-практической конференции памяти народного учителя А.Ф. Иванова, региональной научно-практической конференции педагогов «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»	Март 2022	КГИРО МОУО ОО	подтвержденных куратором, в ИС МЭДК Количество школ ШНОР, принявших участие в конференции	Ссылка на план работы КГИРО
34.	Проведение совещания с руководителями ОО и кураторами школ-участниц проекта по вопросам организации взаимодействия	Март 2022	КГИРО	100% участие в совещании руководителей ОО и закрепленных кураторов	Ссылка на мероприятие
35.	Проведение собеседований с административными командами школ – участницами проекта по вопросам подготовки ОО самоанализа рискового профиля и концептуальных документов (по графику)	Март, апрель, май 2022 (по графику)	КГИРО	100% административных команд школ приняли участие в собеседованиях	Протоколы проведения заслушиваний

1	2	3	4	5	6
36.	Содержательная экспертиза концептуальных документов проводимая ФИОКО ООО,	01.04.2022– 29.04.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Получение экспертной экспертизы ФИОКО. Мониторинг получения рекомендаций по результатам экспертной экспертизы документов, анализ результатов	Ссылка на публикацию в региональном координатора
37.	Организационно-технологическое сопровождение подготовки ООО и кураторами подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	25.04.2022– 01.06.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	100% школ и кураторов подготовили подтверждающие документы. Мониторинг получения рекомендаций по результатам экспертной	Ссылка на публикацию в региональном координатора
38.	Организация образовательных мероприятий по обмену опытом достижения современного качества образовательных результатов в рамках сетевого взаимодействия школ-участниц проекта со школами - ресурсными	Апрель, май, октябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество проведенных мероприятий для педагогических работников ИШНОР	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	центрами муниципалитета (района)				
39.	Выборочная региональная содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений	Апрель-май 2022	КГИРО МОУО	Проведение выборочной экспертизы подтверждающих документов. Рекомендации по исправлению типичных нарушений	Ссылка на сайт КГИРО
40.	Обеспечение проведения мониторинга базовых направлений в ИС МЭДК	16.05.2022	КГИРО МОУО ОО	Получение данных из ИС МЭДК с целью мониторинга активации ОО базовых направлений и мер	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
41.	Участие во втором опросе региональных участников проекта (региональных координаторов, директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО)	30.05.2022– 13.06.2022	МОН КО КГИРО ОО кураторы	Получение доли респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в опросе	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
42.	Организация и проведение регионального вебинара «Формирующее оценивание образовательных результатов как средство формирования осознанного отношения	Май 2022	КГИРО ОО	Количество школ ШНОР, принявших участие в вебинаре	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	<p>обучающихся к учебно-познавательной деятельности» с участием педагогов школ-участниц проекта «500+»</p>				
43	<p>Проведение региональных онлайн-семинаров по теме «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования» для руководителей муниципальных методических объединений, учителей начальных классов, математики и русского языка</p>	<p>Май, ноябрь 2022</p>	<p>КГИРО МОУО ОО</p>	<p>Количество проведенных онлайн-семинаров для педагогических работников ШНОР</p>	<p>Ссылка на план работы КГИРО</p>
44.	<p>Организационно-технологическое сопровождение мониторинга I этапа в ИС МЭДК</p>	<p>01.06.2022</p>	<p>КГИРО ОО</p>	<p>Проведение проверки размещения ОО документов для мониторинга I этапа, подтвержденных куратором</p>	<p>Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора</p>
45.	<p>Участие во втором цикле еженедельных ВКС с региональными</p>	<p>30.08.2022– 20.12.2022</p>	<p>МОН КО КГИРО</p>	<p>100% участие региональных координаторов</p>	<p>Ссылка на мероприятие</p>

1	2	3	4	5	6
	координаторами, проводимыми ФИОКО				
46.	Организация круглого стола «Проект «500+»: промежуточные итоги и перспективы» в рамках региональной августовской Декады образования	Август 2022	КГИРО	Количество педагогов принявших участие в работе круглого стола ШНОР,	Ссылка на план работы КГИРО
47.	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО, проводимыми ФИОКО	15.09.2022– 22.12.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Доля школ-участниц проекта в регионе, принявших участие в вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО в качестве зрителя и выступающего	Ссылка на мероприятие
48.	Участие школ-участниц проекта «500+» в региональном семинаре «Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы»	Сентябрь 2022	КГИРО	Количество школ принявших участие в семинаре ШНОР,	Ссылка на план работы КГИРО
49.	Участие в третьем опросе региональных участников проекта (региональных координаторов,	03.10.2022– 14.10.2022	МОН КО КГИРО ОО кураторы	Получение доли респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в опросе	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора

1	2	3	4	5	6
	директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО посредством системы «Электронная анкета»)				
50.	Участие школ-участниц проекта 500+ в региональном вебинаре «Развитие муниципальных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»	Октябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество школ принявших участие в вебинаре	Ссылка на план работы КГИРО
51.	Выборочная региональная содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 2 этапа наступления позитивных изменений	Октябрь 2022	КГИРО МОУО	Проведение выборочной экспертизы подтверждающих документов. Рекомендации по исправлению типичных нарушений	Ссылка на сайт КГИРО
52.	Организация мониторинга 2 этапа в ИС МЭДК	01.11.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Проведение проверки размещения ОО документов для мониторинга 2 этапа, подтвержденных куратором	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
53.	Подготовка и презентации лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения и школ,	Ноябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество подготовленных и презентованных лучших практик	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	функционалирующих в неблагоприятных социальных условиях				
54.	Выявление и обобщение муниципального опыта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Выявлен и обобщен муниципальный опыт	Ссылка на план работы КГИРО
55.	Подготовка программно-методических материалов, материалов для ШНОР, рекомендаций по повышению качества в ШНОР рамках реализации проекта	Ноябрь 2022	КГИРО	Подготовлены методические материалы	Ссылка на план работы КГИРО
56.	Выявление и обобщение лучших управленческих и педагогических практик перехода школ в эффективный режим работы	Ноябрь 2022	КГИРО	Выявлены и обобщены лучшие практики	Ссылка на план работы КГИРО
57.	Обобщение опыта работы региона по реализации проекта через публикации, участие в конференциях, форумах российского уровня	Ноябрь 2022	КГИРО	Обобщен опыт работы	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
58.	<p>Региональное совещание в режиме видео-конференц-связи с руководителями муниципальных органов управления образования, муниципальными координаторами, директорами общеобразовательных организаций, участвующими в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, кураторами школ – участниц проекта адресной методической помощи «500+» по вопросу подведения итогов реализации проекта в 2022 году</p>	Декабрь 2022	<p>МОН КО КГИРО МОУО ОО кураторы</p>	Доля респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в мероприятии	Ссылка протокол совещания на сайте КГИРО
59.	<p>Проведение консультаций для руководителей и членов муниципальных</p>	Декабрь 2022	КГИРО МОУО	Доля школ-участниц проекта в регионе, принявших участие в вебинарах по обмену опытом для	Ссылка на мероприятие

1	2	3	4	5	6
	<p>методических объединений учителей-предметников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогов с участием представителей школ-участниц проекта «500+»</p>		<p>ОО кураторы</p>	<p>школ-участниц проекта и кураторов ОО в качестве зрителя и выступающего</p>	