

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ УЧЕНОГО В.З. ВЛАСОВА»  
Г. ТАРУСА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**Секция «Баскетбол» для 5-11 класса**  
основное общее образование  
физкультурно-спортивное направление  
является частью основной образовательной программы основного общего  
образования

Крутько А. В.,  
учитель физкультуры

Таруса, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015г.);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени учёного В.З. Власова» г.Таруса;
- Положения о внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 имени учёного В.З. Власова» г.Таруса;
- Положения о рабочих программах курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 имени учёного В.З. Власова» г.Таруса;
- Плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №2 имени учёного В.З. Власова» г.Таруса;

Программа спортивной секции «Баскетбол» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС, рабочей программы В.И.Ляха «Физическая культура 5 – 9классы», программы «Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2021г.

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа направлена на углубленное изучение раздела «Баскетбол» школьной программы, на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей.

Программа спортивной секции «Баскетбол», рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся 5-11 классов, имеющие доступ врача и относящиеся к основной группе здоровья. Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Цель:** углубить знания по игре в баскетбол, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

Основным условием выполнения данной задачи является целенаправленная подготовка, которая предусматривает:

### **Задачи:**

#### образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

#### воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

#### развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

#### оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.

- содействовать физическому развитию.
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

## **2. Планируемые результаты спортивной секции «Баскетбол»**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы секции являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметными результатами**

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Особое внимание на занятиях необходимо уделять развитию таких физических качеств, как прыгучесть, быстрота, выносливость, координация, при этом чередуя напряжение с расслаблением мышц, делая паузы для отдыха, обращая особое внимание на дыхание занимающихся (глубокое, ритмичное, без задержки). На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени. Тестирование уровня технической подготовленности проводится по контрольным упражнениям. Тестирование уровня физической подготовленности занимающихся проводится по региональным тестам в начале и в конце учебного года с их последующим анализом и представлением занимающимся.

### **Содержательное обеспечение разделов программы.**

#### **Теоретическая подготовка**

- Развитие баскетбола в России.
- Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
- Физическая подготовка баскетболиста.
- Техническая подготовка баскетболиста.
- Тактическая подготовка баскетболиста.
- Психологическая подготовка баскетболиста.
- Соревновательная деятельность баскетболиста.
- Организация и проведение соревнований по баскетболу.
- Правила судейства соревнований по баскетболу.
- Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

#### **Физическая подготовка**

##### **1. Общая физическая подготовка**

- **Общеразвивающие упражнения:** элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками).
- Подвижные игры.
- Эстафеты.
- Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

## 2. Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### **Техническая подготовка**

#### 1. Упражнения без мяча

- Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
  - с разной скоростью;
  - в одном и в разных направлениях.
- Передвижение правым – левым боком.
- Передвижение в стойке баскетболиста.
- Остановка прыжком после ускорения.
- Остановка в один шаг после ускорения.
- Остановка в два шага после ускорения.
- Повороты на месте.
- Повороты в движении.
- Имитация защитных действий против игрока нападения.
- Имитация действий атаки против игрока защиты.

#### 2. Ловля и передача мяча

- Двумя руками от груди, стоя на месте.
- Двумя руками от груди с шагом вперед.
- Двумя руками от груди в движении.
- Передача одной рукой от плеча.
- Передача одной рукой с шагом вперед.
- Передача одной рукой с отскоком от пола.
- Передача двумя руками с отскоком от пола.
- Передача одной рукой снизу от пола.
- То же в движении.
- Ловля мяча после отскока.
- Ловля высоко летящего мяча.
- Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- Ловля катящегося мяча в движении.

#### 3. Ведение мяча

- На месте.
- В движении шагом.
- В движении бегом.
- То же с изменением направления и скорости.
- То же с изменением высоты отскока.
- Правой и левой рукой поочередно на месте.
- Правой и левой рукой поочередно в движении.
- Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

#### 4. Броски мяча

- Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- В прыжке одной рукой с места.
- Штрафной.
- Двумя руками снизу в движении.

### **Тактическая подготовка**

- Защитные действия при опеке игрока без мяча.
- Защитные действия при опеке игрока с мячом.

- Перехват мяча.
- Вырывание мяча.
- Выбивание мяча.
- Борьба за мяч после отскока от щита.
- Быстрый прорыв.
- Командные действия в защите.
- Командные действия в нападении.
- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

#### **Подвижные игры баскетбольной направленности.**

Стойка баскетболиста, бросок мяча снизу на месте, ловля мяча на месте, передача мяча снизу на месте, эстафеты с мячами, бросок мяча снизу на месте в щит, ведение мяча на месте и в движении, броски в цель (кольцо, щит); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч капитану», «Рывок за мячом», «Баскетбол с надувным мячом», «Бег пингвинов».

«Пятнашки», «Салки с мячом», «Коршун, наседка, цыплята», «Невод», «Солнышко».

Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «ОФП (общефизическая подготовка)»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

Подвижные игры и эстафеты: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

### **Календарно-тематическое планирование по курсу «Баскетбол». на 2023-2024 учебный год**

| №  | Содержание материала  | Кол. часов | Дата проведения |
|----|---|------------|-----------------|
| 1. | Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в баскетбол    | 1          |                 |
| 2. | Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.                                | 1          |                 |
| 3. | Передача мяча двумя руками от груди стоя у стены.                                     | 1          |                 |
| 4. | Передачи у стены правой рукой с одновременным ведением левой рукой.                   | 1          |                 |
| 5. | Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек )                                 | 1          |                 |
| 6. | Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. | 1          |                 |
| 7. | Передача мяча в тройках или пятёрках.   | 1          |                 |
| 8. | Передачи мяча в парах во время кроссовой подготовке.                                  | 1          |                 |
| 9. | Для развития пальцев и кистей передачи набивными мячами в парах. Дистанция 6-8 м.     | 1          |                 |
| 10 | Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта     | 1          |                 |
| 11 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                | 1          |                 |
| 12 | Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.                   | 1          |                 |
| 13 | Длинные передачи отрыв ,в парах.  | 1          |                 |
| 14 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                                      | 1          |                 |
| 15 | Обманные движения (финты)   | 1          |                 |
| 16 | Ведение одного или двух мячей во время прыжков в парах.                               | 1          |                 |
| 17 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                | 1          |                 |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 18 | Совершенствование технике ведения мяча.  | 1 |  |
| 19 | Непрерывное ведение мяча с одновременным исполнением команд"сесть, лечь, встать."  | 1 |  |
| 20 | Ведение мяча с активным сопротивлением.  | 1 |  |
| 21 | Ведение мяча на ограниченном пространстве.   | 1 |  |
| 22 | Ведение с выбиванием мяча сзади,в парах.   | 1 |  |
| 23 | Двухстороння игра  | 1 |  |
| 24 | Броски из-под кольца с препятствием.   | 1 |  |
| 25 | Броски со средней дистанции без сопротивления.   | 1 |  |
| 26 | Броски из-под кольца одной рукой в движении.   | 1 |  |
| 27 | Совершенствование техники ведения мяча   | 1 |  |
| 28 | Совершенствование техники защитных действий. "отрезать нападающего"  | 1 |  |
| 29 | Соревнование снайперов в парах.  | 1 |  |
| 30 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом  | 1 |  |
| 31 | Броски в парах до 20(30 или 50) попаданий.   | 1 |  |
| 32 | Броски в прыжке после резкой остановки при получении передачи  | 1 |  |
| 33 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом   | 1 |  |
| 34 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника   | 1 |  |
| 35 | Совершенствование техники дальних и средних бросков.   | 1 |  |
| 36 | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите  | 1 |  |
| 37 | Тактические действия в нападении   | 1 |  |
| 38 | Двухстороння игра (Соревнование)   | 1 |  |
| 39 | Двухстороння игра  | 1 |  |
| 40 | Быстрый прорыв безостановочное нападение   | 1 |  |
| 41 | Быстрый прорыв-взятие кольца соперника при численном преимуществе.   | 1 |  |
| 42 | Техническая подготовка(перемещение,ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча.       | 1 |  |
| 43 | Техническая подготовка (финты,броски с сопротивлением и без)индивидуальные и групповые тактические действия с мячом и без мяча | 1 |  |
| 44 | Развитие выносливости. Упражнение на развитие гибкости, ловкости, силы и быстроты. Двухсторонняя учебная игра                  | 1 |  |
| 45 | Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.   | 1 |  |
| 46 | Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.   | 1 |  |
| 47 | Упражнение на развитие силы рук. Групповые и тактические действия с мячом.   | 1 |  |
| 48 | Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра   | 1 |  |
| 49 | ОРУ. Передачи мяча на точность и резкость с расстояния 6-8метров в круг диаметром 1м,60см,30см передачи разнообразные.         | 1 |  |
| 50 | Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах,в прыжке одним мячом  | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 51 | Передачи в парах после обманных движений. На месте и в движение.                                   | 1 |  |
| 52 | Передачи в пятёрках, "звездочка" с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости. | 1 |  |
| 53 | Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.                                   | 1 |  |
| 54 | Двухсторонняя игра   | 1 |  |
| 55 | Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.                                    | 1 |  |
| 56 | Действие 2 защитника против 3 нападающих, 3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием  | 1 |  |
| 57 | Двухсторонняя игра   | 1 |  |
| 58 | Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.                       | 1 |  |
| 59 | Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом .                             | 1 |  |
| 60 | Правила игры и судейство в стрит-баскетболе.   | 1 |  |
| 61 | Техническая подготовка в стрит-баскетболе.   | 1 |  |
| 62 | Тактические действия игроков в защите стрит- баскетболе  | 1 |  |
| 63 | Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит- баскетболе.  | 1 |  |
| 64 | Тактические действия в защите.   | 1 |  |
| 65 | Технические действия на ограниченном пространстве игра стрит-баскетбол.                            | 1 |  |
| 66 | Броски по кольцу из различных положений.   | 1 |  |
| 67 | Турнир по стрит-баскетболу.  | 1 |  |
| 68 | Двухсторонняя игра   | 1 |  |