

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ УЧЕНОГО В.З. ВЛАСОВА»
Г. ТАРУСА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школьный музей» для 5-11 класса
направление деятельности «Духовно-нравственное»
является частью основной образовательной программы основного общего
образования
является частью основной образовательной программы среднего общего
образования

Куркина Ольга Сергеевна,
учитель основ безопасности жизнедеятельности

Таруса, 2023 год

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Цели программы:

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

1. Изучение истории тарусского района в период Великой Отечественной войны, так же знакомство с основными этапами жизни и деятельности учёного В. З. Власова и его вклада в развитие советской науки.
2. Воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о военных событиях в годы Великой Отечественной войны на территории тарусского района.
3. Активация поисковой деятельности обучающихся.
4. Развитие умения по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
5. Формирование у обучающихся навыков информационной культуры. Использование Интернет - ресурсов и информационных технологий в изучение краеведения.
6. Пополнение фонда школьного музея работами обучающихся по краеведению.

Общая характеристика курса:

Существенным вкладом данного курса в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времён, культур, образа мыслей, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Работа ведётся в 3-х направлениях:

1. Поисковая работа: сбор материалов о истории района в период Великой Отечественной войны;
2. Оформительская работа: обработка и оформление собранного материала - реставрация писем, фотографий, документов, составление биографий по архивным данным, оформление альбомов, стендов. организация выставок, экспозиций, проектная работа и создание презентаций;
3. Экскурсионная работа

1. Планируемые результаты учебной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

К **метапредметным результатам** изучения курса относятся следующие качества:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. Тематическое планирование (с указанием содержания тем)

№	Тема занятия	Содержание тем	Срок по плану	Срок проведения
1-2	Вводное занятие.	Знакомство с содержанием программы кружка. Выборы актива. Утверждение плана работы.		
3-4	Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	Изучение материала о поэтапном освобождении калужской земли от фашистов.		
5-10	Подготовка материала об ученом В.З. Власове. В.З. Власов-его имя носит наша школа.	Жизнь и основные этапы ученой деятельности В. З. Власова. Вклад В. З. Власова в развитие советской науки. Ученики В. З. Власова продолжают дело своего учителя.		
11-13	Вторая мировая война.	<p>Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.</p> <p>Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.</p> <p>Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Советские полководцы. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. И.Д. Черняховский.</p> <p>Таруса в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои.</p>		
14-16	Великая Отечественная война (1941-1945гг).			
17-19	Г.К.Жуков- великий советский полководец			
20-23	Таруса в годы Великой Отечественной войны			
24-26	Блокада Ленинграда			
27-30	Герои-земляки: Амелин Г.И			
31-34	Герои-земляки: Беляев В.А.			
35-38	Герои-земляки: Живов А.П			
39-42	Герои-земляки: Елдышев А.А.			
43-46	Герои земляки: Севрюков Н.М.			
47-52	Герой России-Ефремов М.Г.			
53-56	Захаркин И.Г.			
57-60	Миронов П.В. – герой Советского Союза			
60-65	Бухенвальдский набат.			
66-70	И помнит мир спасенный			

